

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



PLAN DE CURSO
MACROECONOMÍA II
CODIGO: 06365 PLAN DE ESTUDIO: 1995
REQUISITO DEL CURSO: MACROECONOMÍA I
ESCUELA: ECONOMÍA
AREA: PROFESIONAL
2017

CATEDRÁTICO: M.A. Manuel Augusto Alonzo Araujo

2.1 Objetivo General:

Proporcionar a los estudiantes los principios básicos de la macroeconomía, en forma amplia para que puedan evaluar los fundamentos macroeconómicos sobre el equilibrio general y suficientemente rigurosa para entender y diseñar políticas de estabilización.

2.2 Descripción del Curso:

El curso está diseñado para comprender la estructura de un sistema económico, cómo opera y cuáles son los fundamentos que determinan su situación de equilibrio; así como para comprender y desarrollar políticas de estabilización macroeconómicas, desde el punto de vista clásico y keynesiano.

La primera unidad centra su atención en los aspectos conceptuales y metodológicos sobre la medición de la actividad económica y del equilibrio general de la macroeconomía.

La segunda unidad está dedicada a desarrollar la demanda agregada de la economía; es de decir, cómo encontrar los valores de equilibrio de la producción y de la tasa de interés que demandan los hogares, las empresas y el gobierno, para cada nivel de precios, en el mercado de bienes y servicios. Además, se analiza cómo operan las políticas monetaria y fiscal como políticas de estabilización.

En la tercera unidad se aborda el equilibrio por el lado de la oferta de la economía, lo que implica la determinación de los valores de equilibrio de la producción y de la tasa de interés en el mercado de trabajo. Las políticas monetaria y fiscal también se abordan como políticas de estabilización. Finalmente, en la cuarta unidad se combina la demanda y la oferta de la economía para determinar el valor de equilibrio del nivel de precios y, simultáneamente, los valores de equilibrio la tasa de interés, la producción, el ingreso y el empleo. Asimismo, se analiza el proceso por el cual los valores de equilibrio de las últimas cuatro variables macroeconómicas del modelo estático básico reaccionan ante cambios exógenos. El análisis se lleva a cabo bajo el enfoque clásico de ajuste completo en la oferta de trabajo y los supuestos keynesianos de no ajuste o ajuste incompleto, ante variaciones en el nivel de precios. Además, se analiza cómo operan las políticas de estabilización.

2.3 Método de enseñanza – aprendizaje

El proceso de enseñanza aprendizaje de este curso se fundamenta en el “**enfoque socioformativo por competencias**”, que persigue generar condiciones pedagógicas esenciales para que el estudiante adquiriera la capacidad de actuar en el ámbito profesional con eficiencia, mejoramiento continuo, ética e idoneidad.

En ese sentido, el **aprendizaje** por parte del estudiante implica la integración de habilidades (capacidad individual), actitudes (conducta) y conocimiento (sustentación teórica) para investigar, analizar y comprender los fundamentos macroeconómicos de la economía nacional, así como para entender y diseñar políticas de estabilización que coadyuven a prevenir o mitigar riesgos de inflación o desempleo. La **enseñanza** por parte del docente se circunscribe a la mediación pedagógica, estableciendo las competencias a formar en el estudiante y los criterios de aprendizaje mediante guías de estudio e investigación planificadas por unidad programática.

2.4 Evaluación

La evaluación del aprendizaje se llevará a cabo mediante presentaciones presenciales por parte de los estudiantes, tomando en consideración los aspectos siguientes: contenido de la investigación, profundidad técnica de análisis y de presentación. Adicionalmente, como evidencia del aprendizaje, ´se realizará examen final escrito. La nota de zona estará determinada por las calificaciones de las presentaciones presenciales en la forma siguiente:

Contenido temático:	10 puntos
Profundidad técnica de análisis:	25 puntos
Síntesis sobre su aprendizaje	25 puntos
Asistencia:	5 puntos
Puntualidad entrega del trabajo:	5 puntos
TOTAL ZONA	70 PUNTOS

UNIDAD I. INGRESO NACIONAL Y CUENTAS DE PRODUCCIÓN

Página: 1

Objetivos de la Unidad

Tema y subtemas de la Unidad

Métodos y técnicas enseñanza-aprendizaje

Actividades y recursos didácticos

Medios de evaluación

Bibliografía

- Que los estudiantes comprendan los conceptos de equilibrio macroeconómico estático, estático comparativo y dinámico, así como los fundamentos generales sobre el equilibrio macroeconómico
- Proporcionar a los estudiantes técnicas generales para la medición de la actividad económica y comprensión de las interrogantes asociadas a los problemas de desempleo e inflación.
- Al finalizar la unidad el estudiante debe estar en capacidad de desarrollar la curva de demanda de la economía

1. Introducción a su estudio: Aspectos conceptuales y metodológicos
2. Funciones agregadas de producción e ingreso de equilibrio

Método Expositivo:

- Introducción al tema
- Desarrollo del marco conceptual
- Desarrollo de los fundamentos teóricos
- Aplicación de herramientas y procedimientos técnicos para la medición y evaluación de los fundamentos teóricos.
- Ilustración con la evidencia empírica

Actividades:

- Clases magistrales
- Discusión temática
- Ejercicios en clase
- Tareas

Recursos didácticos

- Textos y publicaciones
- Pizarrón
- Equipo multimedia
- Internet

Notas de evaluación:

Zona: 70
Examen Final: 30
Puntuación total: 100

Branson, William H. y Litvack, James M. (1981) *Macroeconomía* (2a. Edición) Harper and Row Publisher, New York
Capítulos 1, 2 y 3

Sachs, J. D. y Larrayn, B. F. (1994). *Macroeconomía en la Economía Global*. (1ª Edición). México: Prentice Hall.
Capítulos 1 y 2

UNIDAD II. EQUILIBRIO POR EL LADO DE LA DEMANDA

Página: 2

Objetivos de la Unidad

- Conocer la estructura macroeconómica por el lado de la demanda: mercado de bienes y mercado de dinero
- Desarrollar los conceptos y fundamentos del equilibrio por el lado de la demanda, en el contexto de una economía cerrada
- Desarrollar las relaciones funcionales de las variables macroeconómicas por el lado de la demanda
- Identificar las determinantes del equilibrio en los mercados de bienes y de dinero

Tema y subtemas de la Unidad

1. Equilibrio en el mercado de bienes
 - a. Demanda de inversión y tasa de interés
 - b. Derivación de la curva IS
 - c. Movimientos de la curva IS
2. Equilibrio en el mercado de dinero
 - a. Demanda de dinero y balances reales
 - b. Oferta de dinero y sus determinantes
 - c. Derivación de la curva LM
 - d. Movimiento de la curva LM

Métodos y técnicas enseñanza-aprendizaje

Método Expositivo:

- Introducción al tema
- Desarrollo del marco conceptual
- Desarrollo de los fundamentos teóricos
- Aplicación de herramientas y procedimientos técnicos para la medición y evaluación de los fundamentos teóricos.
- Ilustración con la evidencia empírica

Actividades y recursos didácticos

Actividades:

- Clases magistrales
- Discusión temática
- Ejercicios en clase
- Tareas

Recursos didácticos

- Textos y publicaciones
- Pizarrón
- Equipo multimedia
- Internet

Medios de evaluación

Exámenes:

De zona: 70 puntos
Final: 30 puntos
Total : 100 puntos

Bibliografía

Branson, William H. y Litvack, James M. (1981) *Macroeconomía* (2a. Edición) Harper and Row Publisher, New York Capítulos 4 y 5

Sachs, J. D. y Larrayn, B. F. (1994). *Macroeconomía en la Economía Global*. (1ª Edición). México: Prentice Hall. Capítulos 1 y 2

UNIDAD II. EQUILIBRIO POR EL LADO DE LA DEMANDA

Página: 3

Objetivos de la Unidad

- Conocer las principales causas del desequilibrio en los mercados de bienes y de dinero
- Conocer las implicaciones del desequilibrio en el nivel general de precios, en la demanda agregada y en el ingreso real
- Comprender los conceptos y el rol de las políticas de estabilización
- Comprender la forma en que operan las políticas de estabilización, para su implementación.

Tema y Subtemas de la Unidad

- Equilibrio en el mercado de bienes y en el mercado de dinero
 - Nivel de precios
 - Demanda agregada
 - Ingreso real de equilibrio
- La política fiscal y su efecto en la demanda agregada
 - Cambios en los gastos del gobierno y en los impuestos
 - El efecto multiplicador de la política fiscal

Métodos y técnicas enseñanza-aprendizaje

Método Expositivo:

- Introducción al tema
- Desarrollo del marco conceptual
- Desarrollo de los fundamentos teóricos
- Aplicación de herramientas y procedimientos técnicos para la medición y evaluación de los fundamentos teóricos.
- Ilustración con la evidencia empírica

Actividades y recursos didácticos

Actividades:

- Clases magistrales
- Discusión temática
- Ejercicios en clase
- Tareas

Recursos didácticos

- Textos y publicaciones
- Pizarrón
- Equipo multimedia
- Internet

Medios de evaluación

Exámenes:

De zona: 70 puntos
Final: 30 puntos
Total : 100 puntos

Bibliografía

Branson, William H. y Litvack, James M. (1981) *Macroeconomía* (2a. Edición) Harper and Row Publisher, New York
Capítulos 4 y 5

Sachs, J. D. y Larrayn, B. F. (1994). *Macroeconomía en la Economía Global*. (1ª Edición). México: Prentice Hall.
Capítulos 1 y 2

UNIDAD DOCENTE II. EQUILIBRIO POR EL LADO DE LA DEMANDA

Página: 4

Objetivos de la Unidad

- Evaluar el impacto de las medidas de política fiscal y monetaria en el nivel de ingreso y en la demanda agregada
- Evaluar la interacción entre las medidas de política monetaria y fiscal
- Evaluar la efectividad de las políticas de estabilización

Tema y Subtemas de la Unidad

- Política monetaria y su efecto sobre la demanda agregada
 - Cambios en la oferta monetaria
 - El efecto multiplicador de la política monetaria
- Interacción entre política monetaria y política fiscal
 - La pendiente de la curva IS
 - La pendiente de la curva LM
 - Efectividad de las políticas monetaria y fiscal
 - El multiplicador general

Métodos y técnicas enseñanza-aprendizaje

Método Expositivo:

- Introducción al tema
- Desarrollo del marco conceptual
- Desarrollo de los fundamentos teóricos
- Aplicación de herramientas y procedimientos técnicos para la medición y evaluación de los fundamentos teóricos.
- Ilustración con la evidencia empírica

Actividades y recursos didácticos

Actividades:

- Clases magistrales
- Discusión temática
- Ejercicios en clase
- Tareas

Recursos didácticos

- Textos y publicaciones
- Pizarrón
- Equipo multimedia
- Internet

Medios de evaluación

Exámenes:

De zona: 70 puntos
Final: 30 puntos
Total : 100 puntos

Bibliografía

Branson, William H. y Litvack, James M. (1981) *Macroeconomía* (2a. Edición) Harper and Row Publisher, New York
Capítulos 4 y 5

Sachs, J. D. y Larrayn, B. F. (1994). *Macroeconomía en la Economía Global*. (1ª Edición). México: Prentice Hall.
Capítulo 1 y 2

UNIDAD III. EQUILIBRIO POR EL LADO DE LA OFERTA

Página: 5

Objetivos de la Unidad

- Conocer la estructura macroeconómica por el lado de la oferta: mercado de trabajo
- Desarrollar los conceptos y fundamentos del equilibrio por el lado de la oferta, en el contexto de una economía cerrada
- Desarrollar las relaciones funcionales de las variables macroeconómicas por el lado de la oferta
- Identificar las determinantes del equilibrio en el mercado de trabajo

Tema y Subtemas de la Unidad

1. El mercado de trabajo
 - a. La demanda de trabajo
 - b. La oferta de trabajo
 - c. Equilibrio en el mercado de trabajo
2. La oferta agregada y las condiciones de equilibrio
 - a. Oferta agregada y equilibrio en el modelo keynesiano
 - b. Oferta agregada y equilibrio en el modelo clásico

Métodos y técnicas enseñanza-aprendizaje

Método Expositivo:

- Introducción al tema
- Desarrollo del marco conceptual
- Desarrollo de los fundamentos teóricos
- Aplicación de herramientas y procedimientos técnicos para la medición y evaluación de los fundamentos teóricos.
- Ilustración con la evidencia empírica

Actividades y recursos didácticos

Actividades:

- Clases magistrales
- Discusión temática
- Ejercicios en clase
- Tareas

Recursos didácticos

- Textos y publicaciones
- Pizarrón
- Equipo multimedia
- Internet

Medios de evaluación

Exámenes:

De zona: 70 puntos
Final: 30 puntos
Total : 100 puntos

Bibliografía

Branson, William H. y Litvack, James M.(1981) *Macroeconomía* (2a. Edición) Harper and Row Publisher, New York
Capítulo 6

Sachs, J. D. y Larrayn, B. F. (1994). *Macroeconomía en la Economía Global*. (1ª Edición). México: Prentice hold.
Capítulos 3, 6 y 9.

UNIDAD IV. EQUILIBRIO GENERAL

Página: 6

Objetivos de la Unidad

Que el estudiante esté en capacidad de determinar, simultáneamente el valor de equilibrio del nivel de precios y de las principales variable macroeconómicas, diferenciando los enfoques clásico y keynesiano.

Que el estudiante esté en capacidad de diseñar políticas estabilización para corregir desequilibrios macroeconómicos

Tema y Subtemas de la Unidad

1. Equilibrio en el modelo keynesiano
2. Equilibrio en el modelo clásico
3. Fuentes de desequilibrio
4. Trampa de la liquidez
5. Política fiscal y monetaria

Métodos y técnicas enseñanza-aprendizaje

Método Expositivo:

- Introducción al tema
- Desarrollo del marco conceptual
- Desarrollo de los fundamentos teóricos
- Aplicación de herramientas y procedimientos técnicos para la medición y evaluación de los fundamentos teóricos.
- Ilustración con la evidencia empírica

Actividades y recursos didácticos

Actividades:

- Clases magistrales
- Discusión temática
- Ejercicios en clase
- Tareas

Recursos didácticos

- Textos y publicaciones
- Pizarrón
- Equipo multimedia
- Internet

Medios de evaluación

Exámenes:

De zona: 70 puntos
Final: 30 puntos
Total : 100 puntos

Bibliografía

Branson, William H. y Litvack, James M. (1981) *Macroeconomía* (2a. Edición) Harper and Row Publisher, New York
Capítulos 7, 8 y 9

Sachs, J. D. y Larrayn, B. F. (1994). *Macroeconomía en la Economía Global*. (1ª Edición). México: Prentice Hall.
Capítulo 3, 6 y 9